

Regulamin działalności SZKOLNEGO KLUBU MEDIATORA w Szkole Podstawowej nr 18 im. A. Fiedlera w Toruniu

I. Postanowienia ogólne

1. Podstawowe pojęcia:

Mediacja - proces rozwiązywania sporu lub konfliktu. Celem mediacji jest osiągnięcie porozumienia oraz poprawa relacji stron przy pomocy mediatora.

Mediator - to bezstronna osoba trzecia, która pomaga rozważyć wszelkie możliwe rozwiązania, negocjować je w warunkach współpracy oraz szukać takiego porozumienia, które będzie satysfakcjonujące dla obydwu stron.

Mediacja rówieśnicza - to dobrowolne i poufne poszukiwanie rozwiązania konfliktu między uczniami, w obecności dwóch bezstronnych i neutralnych mediatorów – uczniów, przygotowanych do prowadzenia mediacji rówieśniczej. Konflikty te dotyczą spraw związanych z relacjami między uczniami.

Mediator rówieśniczy – to uczeń przeszkolony w zakresie mediacji, cieszący się zaufaniem i autorytetem wśród uczniów.

Mediacja szkolna - to dobrowolne i poufne poszukiwanie rozwiązania sporu pomiędzy stronami konfliktu w obecności bezstronnego i neutralnego mediatora. Konflikty te dotyczą spraw związanych z relacjami międzyludzkimi i/lub działalnością statutową szkoły. Stronami konfliktu mogą być: nauczyciele, dyrektor, pozostali pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice.

Mediator szkolny - to osoba dorosła, np.: pedagog, psycholog, nauczyciel, inny pracownik szkoły, przeszkolona w zakresie mediacji, ciesząca się autorytetem i zaufaniem w środowisku szkolnym. Wskazane jest, aby był opiekunem mediatorów rówieśniczych i posiadał kompetencje edukatora mediacji.

2. Szkolny Klub Mediatora działa na terenie Szkoły Podstawowej nr 18 w Toruniu.

3. Szkolny Klub Mediatora działa na rzecz uczniów Szkoły Podstawowej nr 18 w Toruniu.

II. Cele i sposoby działania

1. Celem działań Szkolnego Klubu Mediatora jest zapobieganie przemocy poprzez uczenie sposobów pozytywnej komunikacji między uczniami oraz rozwijanie dobrych relacji w szkole.

2. Działalność mediatorów rówieśniczych w szkole dotyczy prowadzenia mediacji między uczniami.

3. Zadania mediatora rówieśniczego w Szkole Podstawowej nr 18:

- ukończenie szkolenia prowadzonego przez koordynatorów, czyli dorosłych mediatorów szkolnych,
- prowadzenie mediacji między uczniami,

- zapisywanie sprawozdań z prowadzonych mediacji,
- spotkania z koordynatorem.

III. Mediatorzy rówieśniczy

1. Mediatorem rówieśniczym może być uczeń klasy szóstej, siódmej lub ósmej posiadający określone poniżej cechy po podpisaniu kontraktu i przedstawieniu koordynatorom pisemnej zgody rodzica (wzór w załączniku).

2. Cechy mediatora:

- dobry poziom kompetencji społecznych, szczególnie w zakresie komunikacji;
- wysoka kultura osobista,
- szacunek do innych osób,
- odpowiedzialność,
- stabilność emocjonalna, zrównoważenie,
- zachowanie co najmniej bardzo dobre,
- uznanie wśród uczniów i nauczycieli.

3. Działalność członków Szkolnego Klubu Mediatora opiera się na zasadzie dobrowolności i bezinteresowności.

4. Każdy członek Szkolnego Klubu Mediatora swoim postępowaniem powinien promować ideę dobrych relacji w szkole.

5. Kodeks Etyczny Mediatora Rówieśniczego

Celem Kodeksu jest promowanie postaw etycznych mediatora, opartych na szacunku do drugiego człowieka, uwzględniających podmiotowość stron konfliktu, budowanie zaufania do osoby mediatora i mediacji jako metody rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.

Przestrzeganie zasad Kodeksu umożliwi zachowanie wysokich standardów prowadzenia mediacji rówieśniczej.

- 1) Mediator rówieśniczy posiada przygotowanie do prowadzenia mediacji rówieśniczej, dba o rozwój swoich umiejętności i poszerzanie wiedzy z zakresu mediacji.
- 2) Mediator rówieśniczy powinien tak postępować, aby uczniowie – strony konfliktu znały i rozumiały czym jest mediacja, jak przebiega i na czym polega rola mediatora.
- 3) Mediator rówieśniczy pomaga stronom w poszukiwaniu rozwiązania konfliktu, nie wskazując własnych pomysłów.
- 4) Mediator rówieśniczy dba o przestrzeganie zasad mediacji - przed rozpoczęciem, w trakcie, jak i po jej zakończeniu.
- 5) Mediator rówieśniczy nie powinien podejmować się prowadzenia mediacji, gdy nie ma przekonania co do swoich umiejętności pomocy w rozwiązaniu konfliktu lub gdy nie jest w stanie zachować bezstronności. Z tych samych powodów może też w trakcie mediacji odstąpić od jej prowadzenia.

- 6) Mediator rówieśniczy szanuje decyzje stron w poszukiwaniu rozwiązania ich konfliktu w myśl zasady, że dobro stron jest najważniejszą wartością.
- 7) Mediator rówieśniczy ma prawo do podejmowania zadań w wymiarze, który nie zakłóca własnej nauki oraz własnego odpoczynku.
- 8) Mediator rówieśniczy ma prawo do rezygnacji z działań mediacyjnych po poinformowaniu koordynatora Szkolnego Klubu Mediatora i złożeniu pisemnej rezygnacji rodzica.

IV. Koordynatorzy

1. Koordynatora działalności Szkolnego Klubu Mediatora wyznacza dyrektor spośród nauczycieli szkoły.

2. Główne zadania koordynatora:

- promocja idei mediacji wśród uczniów i ich rekrutacja,
- planowanie działalności Szkolnego Klubu Mediatora,
- przygotowanie, organizacja i nadzór nad działaniami mediatorów rówieśniczych,
- nagradzanie i podtrzymywanie motywacji mediatorów poprzez wyrażenie uznania słownego i zapisów w dzienniku, pochwały na forum klasy lub szkoły, co ma pozytywny wpływ na ocenę zachowania.

3. Mediatorowi, który systematycznie wywiązuje się z podjętych zadań i obowiązków, wychowawca dokonuje wpisu o jego działalności jako działalności wolontariackiej na świadectwie szkolnym ukończenia ósmej klasy.